

Soziale Lerntage im BVJ der BbS „Gutjahr“ Halle (Saale) 2019

„Die Sozialen Lerntage fanden auf dem Kinderbauernhof und dem Gemeinschaftsgarten der GartenWerkStadt Halle e.V. statt. Das Projekt wurde bewusst klassenübergreifend durchgeführt. Dies bot die Chance, dass die Schüler*innen sich nicht nur klassenintern näher kennen lernten, sondern auch klassenübergreifend das Gemeinschaftsgefühl gestärkt wurde. Die Schüler*innen arbeiteten gemeinsam mit den Mitarbeiter*innen der GartenWerkStadt Halle e.V. bei wechselhaftem Märzwetter im Gemeinschaftsgarten. Sie bereiteten u. a. eine großgeplante Baumpflanzaktion vor. Hierzu packten die Schüler*innen gemeinsam mit an und hoben Löcher für die einzupflanzenden Bäume aus. Die Schüler*innen beschnitten die neuen Bäume, sie hackten und sägten Stützpfähle für die Einpflanzung. Hierbei wurde viel Erde bewegt, oftmals vor Anstrengung gestöhnt und oft miteinander gelacht. Beim Aufbau des Foliengewächshauses brachten sich alle Schüler*innen mit viel Engagement und Freude ein. Das Ergebnis kann sich sehen lassen!! Denn nun steht für die neue Saison der GartenWerkStadt Halle e. V. und den Kindern des Kinderbauernhofes ein Foliengewächshaus, für den Anbau von Tomaten, Gurken, etc., zur Verfügung.“

Frau Bindseil, Schulsozialarbeiterin,
Berufsbildende Schulen „Gutjahr“
Halle (Saale)

„In Kooperation mit der Freiwilligen-Agentur hatten wir 9 Tage lang Unterstützung von Schüler*innen der BBS Gutjahr. Im Rahmen der sogenannten Sozialen Lerntage konnten sie neue Erfahrungen im Bereich Garten- und Obstbau sammeln und uns tatkräftig beim Aufbau unseres Gemeinschaftsgartens auf dem Kinderbauernhof helfen. Für die neue Saison steht uns und den Kindern deshalb jetzt ein Foliengewächshaus für den Anbau von Tomaten, Gurken u.a. zur Verfügung.“

Maik Wuttig, Gärtner und Pädagoge,
Gartenwerkstadt Halle e.V.



Vom
11. bis 29. März 2019
engagierten sich zwölf Schüler*innen des Berufsvorbereitungsjahres (BVJ) der BbS „Gutjahr“ Halle im Rahmen von Sozialen Lerntagen des praxisorientierten Modellprojekts „MitWirkung! – Vielfalt lernen in der Ausbildung“ auf dem Gelände des Gartenwerkstadt Halle e.V., am Standort Kanena.



Die Sozialen Lerntage „MitWirkung! - Vielfalt lernen in der Ausbildung“ stellen das bewährte Konzept „Lernen in fremden Lebens- und Arbeitswelten“ in einen neuen Kontext. Sie bieten der Zielgruppe der Schüler*innen im Berufsvorbereitungsjahr eine wertvolle praktische Erfahrung zur sozialen Kompetenzentwicklung. „Vielfalt lernen in der Ausbildung“ dient der inklusiven Bildung und damit der Entwicklung einer Kultur der Vielfalt in Schule und Ausbildung.

Die Sozialen Lerntage eröffnen den Teilnehmenden einen Zugang zum gesellschaftlichen Engagement, verhelfen zu Selbstwirksamkeitserfahrungen und/oder ermöglichen Begegnungen mit Menschen in anderen Lebenssituationen. Dabei werden demokratisches Verhalten und ein positiver Umgang mit Vielfalt untereinander gefördert.

Wenige Tage – viele Wirkungen

Ein Perspektivwechsel im Rahmen von Sozialen Lerntagen kann wirkungsvolle Effekte auf die Einstellungen und das Verhalten der Teilnehmer*innen haben, z.B.:

- als Gruppe mit vielfältigen Voraussetzungen und Hintergründen zusammenwachsen
- Vorurteile und Stereotype hinterfragen, korrigieren und dabei eine positivere Einstellung zu Vielfalt in Schule und Ausbildung entwickeln
- sich im Bereich sozialer Kompetenzen weiterentwickeln (z.B. Teamfähigkeit, Empathiefähigkeit)
- eigene Erfahrungen, Stärken und Kompetenzen einbringen und sich dabei einmal von einer „anderen Seite zeigen“
- andere Menschen kennenlernen und wichtige Kontakte knüpfen für Praktikum/Ausbildung/Job
- sich im Anschluss freiwillig für ein gesellschaftliches Engagement entscheiden, Verantwortung übernehmen und Gesellschaft mitgestalten

So funktioniert es

- 1. Vorbereitung:** einsatzvorbereitender Sensibilisierungs-Workshop bezogen auf die Themen freiwilliges Engagement, Potenziale eigener Entscheidungen, gemeinsames Wirken als Gruppe (Empowerment)
- 2. Durchführung:** Mitarbeit in einem sozialen gemeinnützigen Projekt
- 3. Auswertung:** Nachbereitungsworkshop zur Reflexion der Erlebnisse und Einordnung für die Schule und Ausbildung sowie Ermutigung zu weiterführendem Engagement

(Freiwilligen-Agentur, 2019)

Ein Projekt von:



Ein Bereich der:



In Zusammenarbeit mit:



und der Schulsozialarbeit des:



und:



Projektförderer:



im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**

