

SOZIALE LERNTAGE IM BVJ

MitWirkung!

der BBS Mansfeld-Südharz 2020

Vom 24. Februar bis 6.

März 2020 engagierten sich 8 BVJ-Schüler*innen der Klasse GHw 19b des Berufsvorbereitungsjahres der Berufsbildenden Schulen Mansfeld-Südharz im Rahmen von Sozialen Lerntagen und einer Lernwoche des praxisorientierten Modellprojekts „MitWirkung! – Vielfalt lernen, Perspektiven wechseln, Demokratie erleben“. Durchführungsort der Sozialen Lerntage war die Mitteldeutsche Werkstätten gGmbH Eisleben. In dieser Werkstätte werden Menschen mit Behinderung entsprechend ihrer Fähigkeiten betreut und gefördert. Die Mitarbeiter*innen arbeiten in verschiedenen Bereichen, z.B. in der Wäscherei, in den Bereichen Montage und Verpackung sowie Kunsthandwerk, in der Buchbinderei, in den Holz- und Metallwerkstätten sowie in der Landschaftsgestaltung. Die Lernwoche absolvierten die Jugendlichen in unterschiedlichen sozialen Einrichtungen wie Senior*innenheimen und Mehrgenerationenhäusern und halfen dort bei der sozialen Betreuung von pflegebedürftigen Menschen sowie Kindern und Jugendlichen mit.



„Die Klasse im BVJ GHw 19b setzt sich aus Schüler*innen zusammen, welche oftmals aus schwierigen familiären und sozialen Verhältnissen stammen und unterschiedlichste Bildungsbiografien und Leistungsstände mitbringen. Bei den Sozialen Lerntagen befinden sich alle Teilnehmenden an einem Lernort, dieser war bei uns die Lebenshilfe in der Lutherstadt Eisleben. Dies mit meinen Schüler*innen auszuprobieren war vorteilhaft, da das Gemeinschaftsgefühl klassenintern gestärkt wurde. Das Gefühl als Lehrerin zu sehen, wie meine Schüler*innen mit Menschen mit Beeinträchtigung umgegangen sind, kann ich nicht in Worte fassen, es war emotional, berührend und stärkend zugleich. Sie lernten hierbei an unterschiedlichen Orten, wie z.B. Buchbinderei und Kreativwerkstatt. Die Schüler*innen waren jeden Tag begeistert, sie arbeiteten sehr gerne mit den Menschen und deren Betreuern zusammen, es war sehr herzerwärmend. Zudem haben die Schüler*innen die Möglichkeit, sich je nach Interessenlage in unterschiedlichen beruflichen Tätigkeitsfeldern auszuprobieren. Insofern sind die Sozialen Lerntage hervorragend dazu geeignet, den Jugendlichen erste Impulse zur beruflichen Orientierung zu vermitteln und deren Fachkompetenz auf verschiedenen Gebieten zu stärken. Viele der Teilnehmenden gaben an, einen neuen Ort der vorurteilsfreien Begegnung kennengelernt zu haben, welcher zudem die Möglichkeit bietet, sich auch zukünftig gesellschaftlich zu engagieren.“

Es ist eine tolle Sache, die hier konstruiert wurde, wir sind begeistert von der Begleitung sowohl von MitWirkung! als auch der Lebenshilfe Lutherstadt Eisleben. Die Schüler*innen verlieren hierbei Berührungsängste gegenüber Menschen mit Beeinträchtigung. Ich danke Ihnen!

Doreen Schönkarl – Klassenlehrerin im BVJ
an den Berufsbildenden Schulen
Mansfeld-Südharz



„Im Rahmen der Sozialen Lerntage hatten die Teilnehmer*innen die Möglichkeit, innerhalb der Mitteldeutschen Werkstätten gGmbH unsere Mitarbeiter*innen mit Beeinträchtigung besser kennenzulernen und gemeinsam mit ihnen zu arbeiten. Der Einsatz erfolgte überwiegend in den Bereichen Montage und Kreativ. Im Verlauf der gemeinsamen Zeit konnten die Teilnehmer*innen unsere Mitarbeiter*innen unterstützen, wobei soziale Kompetenzen und Fähigkeiten, vor allem im Bereich Umgangsformen, Achtsamkeit, Empathievermögen und Teamfähigkeit, weiter ausgebaut werden konnten.“

Gundula Hermann – Leiterin begleitender
Dienst bei der Mitteldeutschen
Werkstätten gGmbH Eisleben



MITWIRKUNG! – SOZIALE LERNTAGE stellen das bewährte Konzept „Lernen in fremden Lebens- und Arbeitswelten“ in einen neuen Kontext. Sie bieten Schüler*innen an Berufsbildenden Schulen, z.B. im Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), **wertvolle praktische Erfahrungen** zur sozialen Kompetenzentwicklung durch ein **gemeinsames Engagement für eine gute Sache**. Durch die intensive und partizipativ ausgerichtete pädagogische Begleitung dienen Soziale Lerntage der inklusiven Bildung und damit der Entwicklung einer Kultur der Vielfalt in Schule und Ausbildung. Unsere Sozialen Lerntage eröffnen den Teilnehmenden einen Zugang zum gesellschaftlichen Engagement, verhelfen zu Selbstwirksamkeitserfahrungen, stärken soziales Verantwortungsbewusstsein und ermöglichen Begegnungen mit Menschen in anderen Lebenssituationen. Dabei werden **demokratisches Verhalten und ein positiver Umgang mit Vielfalt in heterogenen Klassenverbänden** und darüber hinaus gefördert.

WENIGE TAGE – VIELE WIRKUNGEN

Ein Perspektivwechsel im Rahmen von Sozialen Lerntagen kann wirkungsvolle Effekte auf die Einstellungen und das Verhalten der Teilnehmer*innen haben, zum Beispiel:

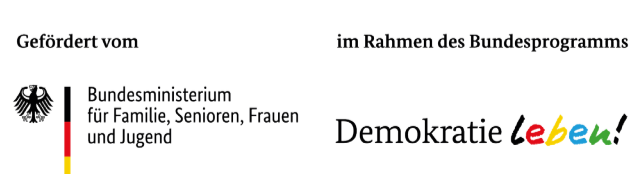
- als Gruppe mit vielfältigen Voraussetzungen und Hintergründen zusammenwachsen
- Vorurteile und Stereotype hinterfragen, korrigieren und dabei eine positivere Einstellung zu Vielfalt in Schule und Ausbildung entwickeln
- die eigenen sozialen Kompetenzen weiterentwickeln (z.B. Teamfähigkeit, Empathiefähigkeit, Konflikt- und Dialogfähigkeit)
- eigene Erfahrungen, Stärken und Kompetenzen einbringen
- sich im Engagement mit Kopf, Herz und Hand mal von einer „anderen Seite“ zeigen
- andere Menschen kennenlernen und neue Kontakte knüpfen für Praktikum / Ausbildung / Job
- sich im Anschluss freiwillig für ein gesellschaftliches Engagement entscheiden, Verantwortung übernehmen und die Gesellschaft mitgestalten

SO FUNKTIONIERT ES

- 1. Einführung:** Die Teilnehmer*innen erhalten vorab erste Informationen über das bevorstehende Perspektivwechseltraining, um eventuell vorhandene Hemmungen oder Vorbehalte abzubauen und positive Erwartungen zu wecken. Die Schüler*innen werden an der Lernortauswahl beteiligt. (optional)
- 2. Vorbereitung:** Sensibilisierungs-Workshop mit Fokus auf den Themen freiwilliges Engagement, Potenziale eigener Entscheidungen und gemeinsames Wirken als Gruppe (Empowerment)
- 3. Durchführung:** Zusammenarbeit (in der Regel drei bis sieben Tage) in einem gemeinnützigen Projekt, mit mindestens einer Zwischenreflexion
- 4. Auswertung:** Nachbereitungsworkshop zur Reflexion der Erlebnisse und Einordnung für die Schule und Ausbildung sowie Ermutigung zu weiterführendem freiwilligem Engagement



Projektförderer:



In Zusammenarbeit mit:



im Rahmen des Modellprojektes:

VIelfalt lernen, Perspektiven wechseln, Demokratie erleben

mitwirkung.eu